

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
[OKUL ADI] MÜDÜRLÜĞÜ'NE

[TOPLANTI TARİHİ] tarihinde saat [TOPLANTI SAATİ] itibarıyla [ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI] başkanlığında [TOPLANTI YERİ]nde toplanacaktır. Gündem maddeleri aşağıda belirtilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

[ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI]
Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış ve yoklama
- Gündemin okunarak öğretmenlerin eklemek istediği yeni maddelerin alınması
- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi ve uygulamaların görüşülmesi
- I. dönem genel başarı durumunun analizi (ders başarı oranları, eksik kalan konular ve başarıyı artırma önlemleri)
- Öğrenci başarısını artırma tedbirleri
- Eğitim ve öğretimin planlanması (II. dönem müfredatının, yıllık planların ve kazanımların ders saatlerine göre dağıtımı)
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve güncel öğretim programı uygulamalarının alan bazında değerlendirilmesi
- Öğretim yöntem ve teknikleri ile ders araç-gereçleri, laboratuvar, atölye ve bilgi teknolojilerinin (EBA, MEBBİS vb.) kullanımı
- Atatürkçülük konularının işlenmesi: 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yer alan Atatürkçülük konularının yıllık planlara yansıtılması ve derslerde bilim-teknoloji vurgusuyla işlenmesi
- Ölçme ve değerlendirme esasları (yazılı sınav tarihleri, ortak sınav uygulamaları, proje ve performans ödevleri)
- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi, rehberlik çalışmaları ve destekleme kursları (DYK)
- Laboratuvar ve araç-gereç kullanımı: Matematik dersinde kullanılacak materyal, model, dijital araç ve teknolojilerin etkin kullanımı
- İş sağlığı ve güvenliği (İSG) tedbirlerinin alınması
- Dilek, temenniler ve kapanış

OLUR
[OLUR TARİHİ]
[OKUL MÜDÜRÜ ADI SOYADI]
Okul Müdürü

[OKUL ADI]
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: [TOPLANTI NO]
Toplantının Öğretim Yılı	: 2026-2027
Toplantının Dönem	: 2. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: [TOPLANTI TARİHİ] - [TOPLANTI SAATİ] - [TOPLANTI YERİ]
Toplantının Başkanı	: [ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI]
Toplantıya Katılanlar	: [ZÜMRE ÖĞRETMENİ ADI SOYADI(1)], [ZÜMRE ÖĞRETMENİ ADI SOYADI(2)]

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış ve yoklama
- Gündemin okunarak öğretmenlerin eklemek istediği yeni maddelerin alınması
- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi ve uygulamaların görüşülmesi
- I. dönem genel başarı durumunun analizi (ders başarı oranları, eksik kalan konular ve başarıyı artırma önlemleri)
- Öğrenci başarısını artırma tedbirleri
- Eğitim ve öğretimin planlanması (II. dönem müfredatının, yıllık planların ve kazanımların ders saatlerine göre dağıtımı)
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve güncel öğretim programı uygulamalarının alan bazında değerlendirilmesi
- Öğretim yöntem ve teknikleri ile ders araç-gereçleri, laboratuvar, atölye ve bilgi teknolojilerinin (EBA, MEBBİS vb.) kullanımı
- Atatürkçülük konularının işlenmesi: 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yer alan Atatürkçülük konularının yıllık planlara yansıtılması ve derslerde bilim-teknoloji vurgusuyla işlenmesi
- Ölçme ve değerlendirme esasları (yazılı sınav tarihleri, ortak sınav uygulamaları, proje ve performans ödevleri)
- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi, rehberlik çalışmaları ve destekleme kursları (DYK)
- Laboratuvar ve araç-gereç kullanımı: Matematik dersinde kullanılabilecek materyal, model, dijital araç ve teknolojilerin etkin kullanımı
- İş sağlığı ve güvenliği (İSG) tedbirlerinin alınması.
- Dilek, temenniler ve kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve Yoklama

Zümre Başkanı [ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI] tarafından toplantı açıldı. Öğretmenlerin yoklaması yapıldı. 2025-2026 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminin öğrenciler, öğretmenler ve okul açısından başarılı ve verimli geçmesi temennisinde bulunuldu.

Toplantının gündem maddeleri okunarak görüşmelere geçildi.

2. Gündemin Okunması ve Yeni Maddelerin Alınması

Hazırlanan gündem maddeleri zümre öğretmenlerine okundu. Öğretmenlere gündeme eklemek istedikleri başka bir madde olup olmadığı soruldu.

[EKLENEN GÜNDEM MADDESİ VARSA BURAYA YAZILACAKTIR.]

Başka bir gündem maddesi eklenmesine gerek olmadığı belirtilerek mevcut gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

3. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Değerlendirilmesi

Birinci dönem zümre toplantısında alınan kararlar tek tek incelendi. Alınan kararların uygulanma durumu değerlendirildi.

Derslerin yıllık planlara uygun şekilde yürütülmesi, ölçme ve değerlendirme çalışmalarının zamanında yapılması, öğrencilerin başarı durumlarının takip edilmesi ve ihtiyaç duyulan öğrenciler için destekleyici çalışmalar gerçekleştirilmesi hususlarında gerekli çalışmalar yapıldığı değerlendirildi.

Uygulanamayan veya eksik kalan kararların ikinci dönemde yerine getirilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

4. I. Dönem Genel Başarı Durumunun Analizi

Birinci döneme ait Matematik dersi başarı durumları sınıf ve şube bazında değerlendirildi. Öğrencilerin sınav sonuçları, ders içi çalışmalarındaki performansları ve genel akademik durumları incelendi.

Başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin özellikle temel matematiksel kavramlar, işlem becerileri, problem çözme, matematiksel akıl yürütme ve soru yorumlama alanlarında eksiklikler yaşayabildikleri değerlendirildi.

Birinci dönemde işlenmesi planlandığı hâlde yeterli düzeyde pekiştirilemeyen konu ve kazanımların ikinci dönemde uygun zamanlarda tekrar edilmesine karar verildi.

Öğrenci başarısının artırılması amacıyla konu tekrarları, bireysel çalışmalar, soru çözüm etkinlikleri, küçük grup çalışmaları ve öğrencilerin seviyelerine uygun destekleyici etkinliklerin uygulanmasının yararlı olacağı belirtildi.

5. Öğrenci Başarısını Artırma Tedbirleri

Öğrenci başarısını artırmak amacıyla;

- Öğrencilerin hazır bulunurluk düzeylerinin dikkate alınmasına,
- Eksik öğrenmelerin belirlenmesine,
- Temel matematik becerilerinin düzenli olarak pekiştirilmesine,
- Konuların günlük yaşamla ilişkilendirilmesine,
- Farklı soru tiplerine yer verilmesine,
- Problem çözme ve matematiksel akıl yürütme becerilerinin geliştirilmesine,
- Öğrencilere düzenli ve yapıcı geri bildirim verilmesine,
- Başarı düzeyi düşük öğrenciler için bireysel ve grup çalışmaları yapılmasına,
- Başarılı öğrencilerin ise daha üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinliklerle desteklenmesine

karar verildi.

6. Eğitim ve Öğretimin Planlanması

İkinci dönemde işlenecek Matematik dersi konularının yıllık planlarda belirtilen süreler dikkate alınarak ders saatlerine uygun şekilde yürütülmesi görüşüldü.

Derslerin işlenişinde yıllık planda belirtilen konu ve kazanımların dikkate alınması, zorunlu hâller dışında planlanan öğretim sürecinin aksatılmaması kararlaştırıldı.

İşleniş sırasında öğrencilerin öğrenme hızları ve sınıfın genel durumu dikkate alınarak gerektiğinde konu tekrarlarına ve pekiştirme çalışmalarına yer verilmesi gerektiği belirtildi.

7. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Güncel Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında uygulanan güncel Matematik Dersi Öğretim Programının öğrencilerin yalnızca bilgi edinmesini değil; matematiksel düşünme, problem çözme, muhakeme, ilişkilendirme, temsil, iletişim ve veri okuryazarlığı gibi becerileri geliştirmesini amaçlayan yönlerinin ders süreçlerine yansıtılması gerektiği belirtildi.

Derslerde öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, gerçek yaşam problemlerinden yararlanılması ve matematiksel kavramlar arasındaki ilişkilerin öğrenciler tarafından keşfedilmesine imkân verilmesi kararlaştırıldı.

Programın sınıf seviyesine göre öngördüğü öğrenme çıktılarının yıllık plan ve ders işlenişlerinde dikkate alınmasına karar verildi.

8. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Ders Araç-Gereçleri ve Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı

Matematik derslerinde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla soru-cevap, problem çözme, tartışma, keşfetme, işbirlikli öğrenme, modelleme, bireysel çalışma ve proje tabanlı öğrenme gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılması görüşüldü.

Derslerde uygun görülen durumlarda akıllı tahta, bilgisayar, tablet, EBA, dinamik matematik yazılımları, grafik araçları, çevrim içi eğitim materyalleri ve diğer teknolojik kaynaklardan yararlanılmasına karar verildi.

Özellikle soyut matematiksel kavramların somutlaştırılması amacıyla görsel ve dijital materyallerin kullanılmasının öğrencilerin öğrenmesine katkı sağlayacağı belirtildi.

9. Atatürkçülük Konularının İşlenmesi

2488 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yer alan Atatürkçülükle ilgili konuların yıllık planlarda uygun konu ve öğrenme süreçleriyle ilişkilendirilerek ele alınması gerektiği belirtildi.

Matematik derslerinde bilim, akıl, araştırma, üretim, teknoloji ve çağdaşlaşma kavramlarının Atatürk'ün bilim ve eğitime verdiği önemle ilişkilendirilmesine dikkat edilmesine karar verildi.

Matematiksel düşünmenin bilimsel gelişmelere katkısı üzerinde durulması ve öğrencilerin bilimsel düşünmeye teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

10. Ölçme ve Değerlendirme Esasları

İkinci dönemde yapılacak yazılı sınavların ilgili mevzuat ve okulun sınav takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmesi görüşüldü.

Sınav sorularının işlenen konuları ve programda yer alan öğrenme çıktılarını kapsamayı; öğrencilerin yalnızca işlem becerisini değil, problem çözme, yorumlama, muhakeme ve matematiksel düşünme becerilerini de ölçmesi gerektiği belirtildi.

Ortak sınav uygulamalarında zümre öğretmenleri arasında iş birliği yapılmasına, sınavların kapsamı ve değerlendirme ölçütlerinin ortak anlayış çerçevesinde belirlenmesine karar verildi.

Proje ve performans çalışmalarının öğrenci seviyelerine uygun olarak belirlenmesi, değerlendirmelerde önceden belirlenmiş ölçütlerin kullanılması ve öğrencilere çalışmalarına ilişkin geri bildirim verilmesi kararlaştırıldı.

11. Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimi, Rehberlik Çalışmaları ve DYK

Öğrencilerin yalnızca akademik başarılarının değil, sosyal ve duygusal gelişimlerinin de takip edilmesi gerektiği belirtildi.

Akademik açıdan desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin rehberlik servisiyle iş birliği içerisinde takip edilmesine ve gerekli yönlendirmelerin yapılmasına karar verildi.

Öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerinde ihtiyaç duydukları konularda desteklenmeleri, okulda Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) yürütülüyorsa bu kursların öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda etkin şekilde değerlendirilmesi görüşüldü.

Velilerle gerektiğinde iletişim kurulması ve öğrencilerin gelişim süreçlerinin birlikte takip edilmesinin başarıya katkı sağlayacağı belirtildi.

12. Laboratuvar ve Araç-Gereç Kullanımı

Matematik dersinin yalnızca sınıf ortamında yürütülen teorik bir ders olmadığı; uygun materyal, model ve teknoloji kullanımıyla öğrencilerin matematiksel kavramları daha kolay anlamalarının sağlanabileceği belirtildi.

Geometri modelleri, cetvel, pergel, açıölçer, koordinat sistemi materyalleri, grafik araçları, matematiksel modelleme materyalleri ve dijital uygulamalardan uygun şekilde yararlanılması kararlaştırıldı.

Bilgi teknolojilerinin kullanımında öğrencilerin aktif olarak işlem yapmalarına, matematiksel ilişkileri keşfetmelerine ve sonuçlarını yorumlamalarına fırsat verilmesi gerektiği vurgulandı.

13. İş Sağlığı ve Güvenliği Tedbirleri

Ders ve etkinliklerin yürütülmesi sırasında öğrencilerin ve öğretmenlerin güvenliğinin ön planda tutulması gerektiği belirtildi.

Elektronik cihazlar, bilgisayarlar, projeksiyon cihazları ve diğer teknolojik araçların kullanımında gerekli güvenlik kurallarına uyulmasına; sınıf ortamında öğrencilerin fiziksel güvenliğini tehlikeye atabilecek uygulamalardan kaçınılmasına karar verildi.

Okulun genel iş sağlığı ve güvenliği kurallarına tüm öğretmen ve öğrencilerin uyması gerektiği hatırlatıldı.

14. Dilek, Temenniler ve Kapanış

Dilek ve temenniler bölümünde zümre öğretmenleri ikinci dönemin daha verimli ve başarılı geçmesi için yapılabilecek çalışmalarla ilgili görüşlerini paylaştılar.

Öğrencilerin Matematik dersine yönelik olumlu tutumlarının geliştirilmesi, matematiğin günlük yaşamla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerinin desteklenmesinin önemli olduğu belirtildi.

Başka söz almak isteyen öğretmen olup olmadığı soruldu. Başka bir görüş veya öneri olmadığına anlaşıldığı üzerine Zümre Başkanı **[ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI]** toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederek toplantıyı kapattı.

ALINAN KARARLAR

1. Matematik derslerinin yıllık planlara ve güncel öğretim programlarına uygun olarak yürütülmesine,
2. Birinci dönemde tespit edilen öğrenme eksikliklerinin ikinci dönemde uygun etkinliklerle giderilmesine,
3. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla düzenli konu tekrarı, soru çözümü, problem çözme ve pekiştirme çalışmalarına yer verilmesine,
4. Öğrencilerin bireysel farklılıklarının dikkate alınmasına ve ihtiyaç duyan öğrenciler için destekleyici çalışmalar yapılmasına,

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında matematiksel düşünme, muhakeme, problem çözme, ilişkilendirme, temsil, iletişim ve veri okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklere yer verilmesine,
6. Derslerde uygun öğretim yöntem ve teknikleri ile teknolojik araçlardan etkin biçimde yararlanılmasına,
7. EBA ve diğer güvenilir dijital eğitim kaynaklarının derslerin amaçlarına uygun şekilde kullanılmasına,
8. 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'nde belirtilen Atatürkçülük konularının yıllık planlarda uygun şekilde işlenmesine ve bilim-teknoloji vurgusunun yapılmasına,
9. Yazılı sınavların ilgili mevzuat, okul sınav takvimi ve öğretim programındaki öğrenme çıktıları doğrultusunda hazırlanmasına,
10. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğrencilerin farklı beceri düzeylerini ortaya çıkaracak soru ve etkinliklere yer verilmesine,
11. Proje ve performans çalışmalarının belirlenen ölçütlere göre objektif şekilde değerlendirilmesine,
12. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin takip edilmesine, gerekli durumlarda rehberlik servisiyle iş birliği yapılmasına,
13. DYK faaliyetlerinden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yararlanılmasına,
14. Matematik derslerinde uygun materyal, model, dijital uygulama ve bilgi teknolojilerinin etkin şekilde kullanılmasına,
15. Okulun iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyulmasına,
16. Öğrenci devamsızlıklarının takip edilmesine ve devamsızlık nedeniyle oluşabilecek öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmasına,
17. İkinci dönem boyunca öğrencilerin akademik başarılarının düzenli olarak izlenmesine ve gerekli tedbirlerin zamanında alınmasına,
18. Zümre öğretmenleri arasında iş birliğinin sürdürülmesine ve eğitim-öğretim sürecinde karşılaşılan sorunların birlikte değerlendirilmesine

oy birliğiyle karar verilmiştir.

[ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI]

[ZÜMRE ÖĞRETMENİ ADI SOYADI]

[ZÜMRE ÖĞRETMENİ ADI SOYADI]

[TOPLANTI TARİHİ]

UYGUNDUR

[OKUL MÜDÜRÜ ADI SOYADI]

Okul Müdürü