

ARALIK			KASIM				EKİM	
	1	4	BİY.11.1.7. İnsanda sinir sistemi yapısını çözümleyebilme		1	4	5	4
	2	4	BİY.11.1.8. Refleks olayını yorumlayabilme	a) Güncel hayatta gerçekleşen farklı refleks olaylarını inceler. b) Örnek refleks mekanizmasını bağlamdan kopmadan yazılı ve sözlü ifadelere dönüştürür.		2	4	
3	4			c) Refleks olayının gerçekleşme sürecini anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle ifade eder.		3		
			BİY.11.1.6. Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıkları ile ilgili analogik akıl yürütülebilir	c) Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıkları üzerinden çıkarım yapar.	4	4		
			BİY.11.1.6. Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıkları ile ilgili analogik akıl yürütülebilir	a) Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıklarını inceler. b) Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıklarını tespit eder.	2	4		
			BİY.11.1.6. Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıkları ile ilgili analogik akıl yürütülebilir	a) Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıklarını inceler. b) Hayvanlardaki sinir sistemi farklılıklarını tespit eder.	2	4		
			BİY.11.1.5. Duyu reseptörlerini ve duyu organlarının bulunduğu duyu organlarını sınıflandırabilme	a) Duyu reseptörlerinin ve duyu organlarının niteliklerini belirler. b) Duyu reseptörlerini ve duyu organlarını niteliklerine göre ayırıştırır. c) Duyu reseptörlerini ve duyu organlarını belirlediği ölçütlere göre gruplandırır. ç) Duyu reseptörlerini ve duyu organlarını belirlediği ölçütlere göre etiketler.	1	4	5	4
			BİY.11.1.4. Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği deney yapabilme	a) Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği bir deney tasarlar. b) Tasarladığı deneyden elde ettiği sonuçların analizini yapar ve bu sonuçları bitkilerde hareketi etkileyen faktörleri açıklamak için kullanır.				
FBAB2. Sınıflandırma, FBAB7. Deney Yapma, FBAB9. Bilimsel Model Oluşturma, FBAB10. Tümevarımsal Akıl Yürütme								
KB2.4. Çözümleme, KB2.8. Sorgulama, KB2.14. Yorumlama, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB3.3. Eleştirel Düşünme								
E1.1. Merak, E2.1. Empati, E2.3. Girişkenlik, E3.2. Odaklanma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.5. Açık Fikirlilik, E3.6. Analitiklik, E3.7. Sistematiklik, E3.10. Eleştirel Bakma								
SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik								
D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D8. Mahremiyet, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D20. Yardımseverlik								
OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuyazarlık								
Fizik, Kimya								
KB2.10. Çıkarım Yapma								
Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders, OGM Materyal								
İnsan Hakları Haftası	Öğretmenler Günü	Atatürk Haftası	Türk Harf Devrimi Haftası	Cumhuriyet Bayramı				

ARALIK			OCAK								
	4	4		1	4		2	4		3	2
BiY.11.1.9. Harekete dayalı tepkinin oluşmasında iskelet, kas ve eklemlerin eş güdümlü çalışmasıyla ilgili eleştirel düşünme			BiY.11.1.10. İskelet kaslarının kasılma ve gevşeme mekanizması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme			BiY.11.1.11. Bağışıklığı sınıflandırabilme			Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan çalışmalar (okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb.) için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. Okul temelli planlama kapsamında 10. sınıf düzeyinde belirlenen ders saatleri ise öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlaması yapabilmeleri amacıyla onlara rehberlik edecek şekilde kullanılır. Bu doğrultuda planlanan eğitim öğretim faaliyetleri, mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı bağlamında yürütülür.		
						a) İskelet, kas ve eklemlerin eş güdümlü çalışması konusunda akıl yürütür.			a) İskelet kaslarının kasılma ve gevşeme mekanizmasını açıklayan modeller önerir.		
						c) İskelet, kas ve eklemlerin eş güdümlü çalışması konusunda akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.			a) Bağışıklığı sınıflandırmak amacıyla bağışıklığın niteliklerini tanımlar.		
									b) Bağışıklık sistemi yapılarını niteliklerine göre ayırır.		
									c) Bağışıklık sistemini gruplandırır.		
									ç) Bağışıklık sistemi ile ilgili yaptığı gruplandırmayı etiketler.		
									FBAB2. Sınıflandırma, FBAB7. Deney Yapma, FBAB9. Bilimsel Model Oluşturma, FBAB10. Tümevarımsal Akıl Yürütme		
									KB2.4. Çözümleme, KB2.8. Sorgulama, KB2.14. Yorumlama, KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme), KB3.3. Eleştirel Düşünme		
									E1.1. Merak, E2.1. Empati, E2.3. Girişkenlik, E3.2. Odaklanma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.5. Açık Fikirlilik, E3.6. Analitiklik, E3.7. Sistematiçilik, E3.10. Eleştirel Bakma		
									SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma), SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik		
									D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D8. Mahremiyet, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D20. Yardımseverlik		
									OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık		
									Fizik, Kimya		
									KB2.10. Çıkarım Yapma		
									Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders, OGM Materyal		
									Enerji Tasarrufu Haftası		
YARIYIL TATİLİ											
ŞUBAT											
	2	4	BiY.11.1.12. Alerjik tepkilerin oluşumunu sorgulayabilme			a) Alerji ile ilgili merak ettiği konuları belirler.					
	3	4				ç) Alerji hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.					
						d) Alerjik tepkilerin oluşumu ile ilgili çıkarım yapar.					

2. TEMA : HOMEOSTAZİ

Öğrenme Çıktı Sayısı : 10

Ders saati : 60 saat

MAYIS	1	4	BİY.11.2.6. Dolaşım sistemi ve homeostazi arasındaki ilişki ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	a) Dolaşım sisteminin işleyişi ve dolaşım sistemi-homeostazi ilişkisini açıklamaya yönelik model önerir.
				b) Dolaşım sisteminin işleyişi ve dolaşım sistemi-homeostazi ilişkisi ile ilgili oluşturduğu modeli bilimsel modellerle karşılaştıır ve elde ettiği kanıtlarla modelini yeniler.
NİSAN	4	4	BİY.11.2.5. Endokrin sisteminin homeostazi işlevine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	a) Endokrin sisteminin yapı ve görevlerini belirler.
				b) Homeostazinin sağlanmasında endokrin sisteminin görevleriyle ilgili verileri toplar ve kaydeder.
	5	4	BİY.11.2.4. Homeostazinin sağlanmasında sinir sisteminin etkilerini çözümleyebilme	a) Homeostazinin sağlanmasında görev alan sinir sisteminin farklı yapılarını belirler.
				b) Homeostazinin sağlanmasında sinir sisteminin farklı yapıları arasındaki ilişkileri belirler.
	2	4	BİY.11.2.3. Pozitif ve negatif geri bildirim mekanizmalarını karşılaştıırabilme	a) Pozitif ve negatif geri bildirim mekanizmalarının özelliklerini belirler.
b) Pozitif ve negatif geri bildirim mekanizmalarının benzerliklerini listeler.				
NİSAN/ NART	5/1	4	BİY.11.2.2. Homeostatik süreçleri sorgulayabilme	a) Homeostatik süreçlerle ilgili merakını ifade eder.
				b) Homeostatik süreçlerle ilgili sorular sorar.
				c) Homeostatik süreçlerle ilgili bilgi toplar.
				ç) Homeostatik süreçlerle ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.
NART	2	4	BİY.11.2.1. Homeostazinin canlılar için önemiyle ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	a) Homeostatik süreçlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.
				b) Homeostatik süreçlerle ilgili sorular sorar.
				c) Homeostatik süreçlerle ilgili bilgi toplar.
				d) Homeostatik süreçlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.
ŞUBAT	1	4	BİY.11.2.1. Homeostazinin canlılar için önemiyle ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	a) Homeostatik süreçlerle ilgili merakını ifade eder.
				b) Homeostatik süreçlerle ilgili sorular sorar.
				c) Homeostatik süreçlerle ilgili bilgi toplar.
				d) Homeostatik süreçlerle ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.
2.YARIYIL ARA TATİL				
FBAB6. Hipotez Oluşturma, FBAB8. Bilimsel Çıkarım Yapma, FBAB9. Bilimsel Model Oluşturma, FBAB12. Kanıt Kullanma				
KB2.4. Çözümleme, KB2.7. Karşılaştırırma, KB2.8. Sorgulama, KB3.3. Eleştirel Düşünme				
E1.2. Bağımsızlık, E1.4. Kendine inanma (Öz Yeterlilik), E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.4. Güven, E3.1. Uzmanlaşma, E3.4. Gerçeği Arama, E3.6. Analitiklik, E3.7. Sistematiklik, E3.10. Eleştirel Bakma				
SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik				
D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi				
OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı				
Kimya, Fizik				
KB2.18. Tartışma				
Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders, OGM Materyal				
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı				
Kütüphane Haftası				
İstiklal Marşının Kabulü				
Yeşil Haftası				
Sivil Savunma Günü				

HAZİRAN			MAYIS		
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11
7	8	9	10	11	12
8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15
11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17
13	14	15	16	17	18
14	15	16	17	18	19
15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22
18	19	20	21	22	23
19	20	21	22	23	24
20	21	22	23	24	25
21	22	23	24	25	26
22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29
25	26	27	28	29	30
26	27	28	29	30	31
27	28	29	30	31	1
28	29	30	31	1	2
29	30	31	1	2	3
30	31	1	2	3	4
31	1	2	3	4	5
32	1	2	3	4	6
33	1	2	3	4	7
34	1	2	3	4	8
35	1	2	3	4	9
36	1	2	3	4	10
37	1	2	3	4	11
38	1	2	3	4	12
39	1	2	3	4	13
40	1	2	3	4	14
41	1	2	3	4	15
42	1	2	3	4	16
43	1	2	3	4	17
44	1	2	3	4	18
45	1	2	3	4	19
46	1	2	3	4	20
47	1	2	3	4	21
48	1	2	3	4	22
49	1	2	3	4	23
50	1	2	3	4	24
51	1	2	3	4	25
52	1	2	3	4	26
53	1	2	3	4	27
54	1	2	3	4	28
55	1	2	3	4	29
56	1	2	3	4	30
57	1	2	3	4	31
58	1	2	3	4	1
59	1	2	3	4	2
60	1	2	3	4	3
61	1	2	3	4	4
62	1	2	3	4	5
63	1	2	3	4	6
64	1	2	3	4	7
65	1	2	3	4	8
66	1	2	3	4	9
67	1	2	3	4	10
68	1	2	3	4	11
69	1	2	3	4	12
70	1	2	3	4	13
71	1	2	3	4	14
72	1	2	3	4	15
73	1	2	3	4	16
74	1	2	3	4	17
75	1	2	3	4	18
76	1	2	3	4	19
77	1	2	3	4	20
78	1	2	3	4	21
79	1	2	3	4	22
80	1	2	3	4	23
81	1	2	3	4	24
82	1	2	3	4	25
83	1	2	3	4	26
84	1	2	3	4	27
85	1	2	3	4	28
86	1	2	3	4	29
87	1	2	3	4	30
88	1	2	3	4	31
89	1	2	3	4	1
90	1	2	3	4	2
91	1	2	3	4	3
92	1	2	3	4	4
93	1	2	3	4	5
94	1	2	3	4	6
95	1	2	3	4	7
96	1	2	3	4	8
97	1	2	3	4	9
98	1	2	3	4	10
99	1	2	3	4	11
100	1	2	3	4	12