

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
11.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
EKİM	1	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI	Metinleri sınıflandırır. Edebî metinler (sanat metinleri) ile öğretici metinler arasındaki farklılıkları belirler.	1	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI
	2	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI		2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI
	3	2	METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI			
	4	2	MEKTUP	Farklı türlerdeki mektup metinlerinden hareketle mektupların özelliklerini belirler. İncelediği mektuplarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Mektupları gruplandırır. Mektupları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Mektupları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	3-4	MEKTUP
KASIM	1	2	GÜNLÜK	Günlüklerin ortak özelliklerini belirler. Hangi metin türlerinde günlüklerden yararlandığını belirler. Günlükleri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Günlükleri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	5	GÜNLÜK

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
11.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

	2	2	ANI	Anıların ortak özelliklerini belirler. Anı metinlerinde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Anı yazarlarının yararlandığı kaynakları belirler.	6	ANI
	3	2	ANI	Günlük ile anıyı karşılaştırır. Anıları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.		
	4	2	ANI	Anıları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		
	5	2	BİYOĞRAFİ	Biyografilerin ortak özelliklerini belirler. Biyografilerde dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Biyografilerin kültür tarihindeki yerini ve önemini belirler. Biyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Biyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	7-8	BİYOĞRAFİ, OTOBİYOĞRAFİ
ARALIK	1	2	OTOBİYOĞRAFİ	Otobiyografi (öz yaşam öyküsü) metinleriyle biyografi metinlerini karşılaştırır. Anı ile otobiyografiyi karşılaştırır. Otobiyografileri akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Otobiyografileri yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
11.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

	2	2	GEZİ YAZISI	Gezi yazılarının ortak özelliklerini belirler. Gezi yazılarının okuyucu üzerindeki etkisini sorgular. Gezi yazılarının yararlarını sıralar. İncelenen gezi yazısında dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Gezi yazılarıyla anıları karşılaştırır. Gezi yazılarını akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Gezi yazılarını yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.	9-10	GEZİ YAZISI
DEĞERLENDİRME SINAVI –1 (YGS – 1/ 15 Aralık 2016)						
	3	2	SOHBET (SÖYLEŞİ)	Okuduğu ve dinlediği sohbetlerin ortak özelliklerini belirler. Sohbette kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Sohbet metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir.	11	SOHBET (SÖYLEŞİ)
	4	2	SOHBET (SÖYLEŞİ)	Sohbet metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		
OCAK	1	2	HABER YAZILARI	Haber yazılarının ortak özelliklerini belirler. Okuduğu haberlerden hareketle haber yazılarını kaynaklarına göre gruplandırır. Haber yazılarında kullanılan dil ve anlatımın özelliklerini belirler. Haberin; birey açısından önemini, sosyal, siyasal, kültürel ve günlük hayattaki yerini belirler.	12	HABER YAZILARI
	2	2	HABER YAZILARI	Haber metinlerini akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Haber metinlerini yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
11.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

	3	2	FIKRA	Fıkraların ortak özelliklerini belirler. Fıkra yazarının özelliklerini belirler. İncelediği fıkralarda dilin hangi işlevde kullanıldığını belirler. Fıkraları akıcılık, bağlaşıklık ve bağdaşıklık bakımlarından değerlendirir. Fıkraları yazım ve noktalama bakımından değerlendirir.		
YARIYIL TATİLİ (20 OCAK – 06 ŞUBAT)						