

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
10.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
EKİM	1	2	SUNUM / TARTIŞMA	İletişim ile teknolojik gelişme arasındaki ilişkiyi açıklar. Sunumun özelliklerini belirler. Sunumda teknik imkânlar ile görsel malzemedен nasıl yararlanılacağını kavrar. Tartışmanın özelliklerini belirler.	1	SUNUM / TARTIŞMA / PANEL
	2	2	TARTIŞMA / PANEL	Tartışmaları, toplumla iletişim imkânlarını dikkate alarak gruplandırır. Panelin özelliklerini belirler.		
	3	2	ANLATIMA HAZIRLIK	Yazma ve konuşmada hazırlığın önemini örneklerle açıklar. Bilgi edinme kaynaklarını belirler. Ana düşünce etrafında çeşitli düşünce, bilgi ve bulguları birleştirerek metin oluşturur.	2	ANLATIMA HAZIRLIK
	4	2	ANLATIMDA TEMA VE KONU	Anlatımda “tema” ve “konu” arasındaki ilişkiyi açıklar. Aynı temada farklı türlerde metinler yazılabileceğini örneklerle açıklar.	3	ANLATIMDA TEMA VE KONU
KASIM	1	2	ANLATIMDA SINIRLANDIRMA /ANLATIMIN VE ANLATICININ AMACI / ANLATIMDA ANLATICININ TAVRI	İletişimi sınırlayan öğeleri belirler. Temanın nasıl sınırlandırılabilceğini açıklar. Anlatımın nasıl oluştuğunu belirler. Okuduğu yazılarda anlatımın amacını belirler. İletişimde anlatıcı ile anlatılan obje veya husus arasındaki ilişkinin anlatımı nasıl etkilediğini tartışır. Anlatıcının dolaylı ve doğrudan ifade ettiği her düzeydeki sözlü veya yazılı anlatımın özelliklerini belirler. Anlatıcının soyut ve somut olarak ifade ettiği her düzeydeki sözlü veya yazılı anlatımın özelliklerini belirler.	4-5	ANLATIMDA SINIRLANDIRMA /ANLATIMIN VE ANLATICININ AMACI / ANLATIMDA ANLATICININ TAVRI
	2	2				

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
10.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

	3	2	ANLATIMIN TEMEL ÖZELLİKLERİ	Anlatımda bulunması gereken temel özellikleri örneklerle açıklar.	6	ANLATIMIN TEMEL ÖZELLİKLERİ
	4	2	ANLATIMIN TEMEL ÖZELLİKLERİ	Anlatımda bulunması gereken temel özellikleri örneklerle açıklar.		
	5	2	ANLATIMIN OLUŞUMU	Anlatımda bağlaşıklıkla önemini belirler. Anlatımda bağdaşıklıkla önemini belirler. Dil öğelerinin dile getirdikleri husus ve durumlar arasında anlam bağlantıları ve ilişkileri kurar. Bağlam ile anlatım arasındaki ilişkiyi açıklar.	7-8	ANLATIMIN OLUŞUMU
ARALIK	1	2	ANLATIM TÜRLERİNİN SINIFLANDIRILMASI	Anlatım türlerinin oluşumunu kavrar. Anlatım türlerini gruplandırır. Metin türlerinin oluşmasında anlatım türlerinin üstlendiği rolü belirler.	9	ANLATIM TÜRLERİNİN SINIFLANDIRILMASI
	2	2	ÖYKÜLEYİCİ (HİKÂYE EDİCİ) ANLATIM – İSİM	Öyküleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler. Öyküleyici anlatımda bulunan öğeleri belirler. Öyküleyici anlatımda anlatıcının işlevini belirler. Öyküleyici anlatımın hangi metin türlerinde kullanıldığını belirler. Öyküleyici anlatımla oluşmuş metinlerde bir durumdan başka bir duruma geçişin nasıl sağlandığını belirler.	10	ÖYKÜLEYİCİ (HİKÂYE EDİCİ) ANLATIM – İSİM
	DEĞERLENDİRME SINAVI –1 (YGS – 1/ 15 Aralık 2016)					
	3	2	İSİM	Metindeki isimleri bulur. Metnin oluşumunda isimlerin işlevlerini örneklerle açıklar. Metinden hareketle isimleri türlerine göre gruplandırır. İsimlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.		

2016/2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ
10.SINIF DİL ve ANLATIM DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU 1.DÖNEM PLANI

ARALIK	4	2	BETİMLEYİCİ (TASVİR EDİCİ) ANLATIM	Betimleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler. Farklı betimleme tarzlarını belirler. Betimlemelerin kullanıldığı metin türlerini belirler.	11	BETİMLEYİCİ (TASVİR EDİCİ) ANLATIM – SIFAT
	OCAK	1	2	BETİMLEYİCİ (TASVİR EDİCİ) ANLATIM – SIFAT		
2		2	SIFAT			
3		2	COŞKU VE HEYECANA BAĞLI (LİRİK) ANLATIM-ZAMİR	Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder. Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerde kimin duygularından söz edildiğini belirler. Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin kim için yazıldığını sorgular. Metindeki zamirleri bulur. Metnin oluşumunda zamirlerin işlevlerini örneklerle açıklar. Metinden hareketle zamirleri türlerine göre gruplandırır. Zamirlerin kelime gruplarının oluşumundaki işlevini açıklar.	12	COŞKU VE HEYECANA BAĞLI (LİRİK) ANLATIM-ZAMİR