

## 12.SINIF KAZANIM VE SÜRE TABLOSU

No	Konular	Kazanım sayısı	Ders Saati	Ağırlık (%)
<b>SAYILAR ve CEBİR</b>				
<b>TD.12.1.</b>	<b>DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
TD.12.1.1.	Üslü ve Köklü İfadeler	1	20	26
TD.12.1.2.	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	1	16	24
<b>VERİ, SAYMA VE OLASILIK</b>				
<b>TD.12.2.</b>	<b>VERİ</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
TD.12.2.1	Veri Analizi	1	10	13
<b>GEOMETRİ</b>				
<b>TD.12.3.</b>	<b>ÖLÇME</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
TD.12.3.1.	Çevre, Alan ve Hacim Ölçme	1	14	20
<b>TD.12.4.</b>	<b>KATI CİSİMLER</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
TD.12.4.1.	Küre ve Silindir	1	12	17
<b>Toplam</b>		<b>5</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Bu yıllık plan [www.fizikolog.net](http://www.fizikolog.net) sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayınlaması yasaktır.

Ay	Hafta	Saat	ALT ÖĞR. ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİK	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ATATURKÇÜLÜK	AÇIKLAMA										
<b>SAYILAR VE CEBİR</b>																		
<b>BÖLÜM: TD 12.1. DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER</b>																		
<b>Kazanım Sayısı: 2</b>																		
<b>Ders saati: 36 saat</b>																		
EYLÜL	2	2	<b>TD.12.1.1. Üslü ve Köklü ifadeler (20 saat)</b>	<b>TD.12.1.1.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.</b> a) Üslü ve köklü ifadelerin özellikleri hatırlatılır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme,</li> <li>• Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme,</li> <li>• Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma,</li> </ul>	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...  Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler												
	3	2																
	4	2																
EKİM	1	2		<b>TD.12.1.1.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.</b> a) Üslü ve köklü ifadelerin özellikleri hatırlatılır.														
	2	2																
	3	2																
KASIM	4	2		b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.														
	5/1	2																
	2	2																
	3		<b>1.DÖNEM 1.ARA TATİL</b>															

**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMININ ÖNEMİ**

**10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI**

KASIM	4	2	TD.12.1.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği (10saat)	b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma,</li> <li>• Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama,</li> <li>• Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma,</li> <li>• Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme,</li> <li>• Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, gerekçelendirme ve paylaşma,</li> <li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinden aktif olarak yararlanma.</li> </ul>	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ / BAŞÖĞRETMEN ATATÜRKÜ ANMA TÖRENİ						
	5	2		<p><b>TD.12.1.2.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.</b></p> <p>a) Yüzde hesaplamalarında aşağıda verilen bağlamlardan yararlanılabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamanında ödemeleri yapılmadığında gecikme bedeli ödenmesi gereken durumlar,</li> <li>• Bir malın alış fiyatı üzerine KDV, ÖTV ve kâr eklenmesi; belli bir satış fiyatı üzerinden indirim yapılması gibi gerçek hayat durumları,</li> <li>• Vade farkı, enflasyon gibi bireyin günlük yaşantısında sıklıkla karşılaştığı kavramlar,</li> <li>• Yatırımların getirilerine yönelik veriler toplatılması ve yatırımlar içerisinde en iyi olanın belirlenmesi.</li> </ul> <p>b) Oran ve orantı kavramlarını içeren problemler oluşturulurken aşağıda verilen bağlamlardan yararlanılabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı ürünlerin birim fiyatlarını karşılaştırma,</li> <li>• Farklı para birimlerini birbirine çevirme,</li> <li>• Farklı sayıda kişiler için hazırlanacak yemek için, kullanılması gereken malzeme miktarı,</li> <li>• Araç kullanımı ile yakıt tüketimi arasındaki ilişkileri inceleme,</li> <li>• Dakikaya/pakete bağlı telefon ücretleri gibi durumlar.</li> </ul> <p>c) Tutumlu olma hakkında farkındalık oluşturacak örneklerle yer verilir.</p> <p>ç) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.</p>			Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler						
ARALIK	1	2											
	2	2											
	3	2											
	4	2											
OCAK	1	2											
	2	2										ENERJİ TASARRUFU HAFTASI	
	3	2											
<b>YARIYIL TATİLİ</b>													
<b>VERİ, SAYMA VE OLASILIK</b>													
<b>BÖLÜM: TD 12.2. VERİ</b>													
Kazanım Sayısı: 1													
Ders saati: 10 saat													
ŞUBAT	2	2	TD. 12.2.1 Veri Analizi (10saat)	<b>TD.12.2.1.1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme,</li> <li>• Değişkenler arasındaki ilişkileri gözleme,</li> </ul>	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...							
	3	2		a) Veri toplama, düzenleme, temsil etme ve yorumlama aşamalarına yer verilir.									
	4	2		b) Bir veri grubunu temsil edecek en uygun grafik çeşidi üzerinde durulur. Farklı grafik çeşitlerinin kullanımıyla ilgili uygulamalar yaptırılır.									
	5	2		c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara da yer verilir.									
MART	1	2					ç) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır						

## GEOMETRİ

### BÖLÜM: TD 12.3. ÖLÇME

Kazanım Sayısı: 1

Ders saati: 14 saat

				TD.12.3.1. Çevre, Alan ve Hacim Ölçme (14saat)	<p><b>TD.12.3.1.1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.</b> a) Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş ya da küçültülmüş çizimini kullanarak, mesafesi, çevre uzunluğu, alanı ve hacmi buldurulur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma,</li> </ul>	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	<b>BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI</b>				
MART	2	2										
	3	2										
	4	2										
NİSAN	1	2	<b>2.DÖNEM 2.ARA TATİL</b>						<b>RAMAZAN BAYRAMI</b>			
	2											
	3	2	b) Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş veya küçültülmüş çizimleri, ölçekli kâğıt üzerine çizdirilir.									
	4	2	b) Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş veya küçültülmüş çizimleri, ölçekli kâğıt üzerine çizdirilir.				Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	<b>23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b>				
M	5/1	2	c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.									

### BÖLÜM: TD 12.4. KATI CİSİMLER

Kazanım Sayısı: 1

Ders saati: 12 saat

				TD.12.4.1. Küre ve Silindir (10saat)	<p><b>TD.12.4.1.1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.</b> a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama,</li> <li>• Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma,</li> </ul>	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	<b>19 MAYIS ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI</b>				
MAYIS	2	2										
	3	2										
	4	2										
	5	2										
HAZİRAN	1	2										
	2	2	b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.									

Bu yıllık plan [www.fizikolog.net](http://www.fizikolog.net) sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayınlaması yasaktır.