

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIANADOLU LİSESİ TEMEL DÜZEY MATEMATİK DERSİ 11. SINIF
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

11.SINIF KAZANIM VE SÜRE TABLOSU

No	Konular	Kazanım sayısı	Ders Saati	Ağırlık (%)
SAYILAR VE CEBİR				
TD.11.1.	SAYILAR	5	18	25
TD.11.1.1.	Sayı Kümeleri	3	10	14
TD.11.1.2.	Bölünebilme	2	8	11
GEOMETRİ				
TD.11.2.	ÜÇGENLER	3	18	25
TD.11.2.1.	Dik Üçgen	3	18	25
SAYILAR VE CEBİR				
TD.11.3.	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	4	24	33
TD.11.3.1.	Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	14	19
TD.11.3.2.	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	2	10	14
GEOMETRİ				
TD.11. 4.	ÇEMBER VE DAİRE	3	12	17
TD.11.4.1.	Çemberin Temel Elemanları	1	2	3
TD.11.4.2.	Çemberde Açılar	1	6	8
TD.11.4.3.	Dairenin Çevresi ve Alanı	1	4	6
Toplam		15	72	100

Bu yıllık plan www.fizikolog.net sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayınlaması yasaktır.

2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIANADOLU LİSESİ 11. SINIF TEMEL DÜZEY MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	Hafta	Saat	Alt Öğr. Alanı	KAZANIMLAR	Öğrenim – Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Araç ve Gereçler	ATATURKÇÜLÜK	AÇIKLAMA							
SAYILAR VE CEBİR															
BÖLÜM: TD.11.1.SAYILAR															
Kazanım Sayısı: 3															
Ders saati: 18 saat															
EYLÜL	2	2	TD.11.1.1. Sayı kümeleri (10saat)	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...									
	3	2		TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.											
	4	2		TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur											
EKİM	1	2	TD.11.1.2. Bölünebilme (8saat)	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ile bu sayılardan elde edilen 6, 12, 15 vb. sayıların bölünebilme kuralları verilir.			Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMININ ÖNEMİ							
	2	2		TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur. Asal sayılar ve asal çarpanlara ayırma vurgulanır.											
	3	2													
KASIM	5/1	2				10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI									
	2	2													
	3														
1.DÖNEM 1.ARA TATİL															
GEOMETRİ															
BÖLÜM: TD.11.2. ÜÇGENLER															
Kazanım Sayısı: 3															
Ders saati: 18 saat															
KASIM	4	2	TD.11.2.1. Dik Üçgen (18saat)	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ / BAŞÖĞRETMEN ATATÜRKÜ ANMA TÖRENİ							
	5	2		TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
ARALIK	1	2	TD.11.2.1. Dik Üçgen (18saat)	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.				<ul style="list-style-type: none"> • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler					
	2	2		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
	3	2		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
OCAK	4	2	TD.11.2.1. Dik Üçgen (18saat)	TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.							<ul style="list-style-type: none"> • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler		
	1	2		TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
	2	2		TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
	3	2		TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.											
ENERJİ TASARRUFU HAFTASI															

YARIYIL TATİLİ

SAYILAR VE CEBİR

BÖLÜM: TD.11.3.SAYILAR

Kazanım Sayısı: 4

Ders saati: 24 saat

ŞUBAT	2	2	TD.11.3.1. Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (14saat)	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler					
	3	2		TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
	4	2		TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
	5	2		TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
MART	1	2	TD.11.3.1. Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (14saat)	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler					
	2	2		TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
	3	2		TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
	4	2		TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.								
NİSAN	1	2	TD.11.3.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği (10saat)	TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur. Gelirler ve giderler dikkate alınarak birey, aile, kurum veya bir projenin bütçesi yapılır.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler					
	2			2.DÖNEM 2.ARA TATİL				RAMAZAN BAYRAMI				
	3	2		TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur. Gelirler ve giderler dikkate alınarak birey, aile, kurum veya bir projenin bütçesi yapılır.								
	4	2		TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır. a) Seyahatin yaklaşık maliyet analizi yaptırılır. b) Gidilecek yere ilişkin bir zaman çizelgesi yaptırılır								
MAYIS	5/1	2						23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMININ ÖNEMİ				

GEOMETRİ

BÖLÜM: TD.11.4. ÇEMBER VE DAİRE

Kazanım Sayısı: 3

Ders saati: 12 saat

		MAYIS		HAZİRAN					
	2	2	TD.11.4.1. Çemberin Temel Elemanları	<p>TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıır. Çap, yay, teğet, kiriş, kavramları verilir ancak bu kavramların özelliklerine girilmez.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemeleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, 		<p>Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...</p> <p>Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler</p>	
	3	2	TD.11.4.2. Çemberde Açılar (6saat)	<p>TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Sadece merkez ve çevre açısı verilir.</p>					
	4	2	TD.11.4.2. Çemberlerde Açılar (6saat)	<p>TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Sadece merkez ve çevre açısı verilir.</p>					
	5	2	TD.11.4.3. Dairenin Çevresi ve Alanı (4saat)	<p>TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alanı bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili işlemler yapar.</p>					
	1	2	TD.11.4.3. Dairenin Çevresi ve Alanı (4saat)	<p>b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları verilir.</p>					
	2	2	TD.11.4.3. Dairenin Çevresi ve Alanı (4saat)						
19 MAYIS ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMININ ÖNEMİ									

Bu yıllık plan www.fizikolog.net sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayımlanması yasaktır.