

12.SINIF KAZANIM VE SÜRE TABLOSU

No	Konular	Kazanım sayısı	Ders Saati	Ağırlık (%)
SAYILAR ve CEBİR				
TD.12.1.	DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	2	36	50
TD.12.1.1.	Üslü ve Köklü İfadeler	1	20	26
TD.12.1.2.	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	1	16	24
VERİ, SAYMA VE OLASILIK				
TD.12.2.	VERİ	1	10	13
TD.12.2.1	Veri Analizi	1	10	13
GEOMETRİ				
TD.12.3.	ÖLÇME	1	14	20
TD.12.3.1.	Çevre, Alan ve Hacim Ölçme	1	14	20
TD.12.4.	KATI CİSİMLER	1	12	17
TD.12.4.1.	Küre ve Silindir	1	12	17
Toplam		5	72	100

Bu yıllık plan www.fizikolog.net sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayınlaması yasaktır.

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ 12. SINIF TEMEL DÜZEY MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Ay	Hafta	Saat	ALT ÖĞR. ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİK	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ATATURKÇÜLÜK	AÇIKLAMA							
SAYILAR VE CEBİR															
BÖLÜM: TD 12.1. DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER															
Kazanım Sayısı: 2															
Ders saati: 36 saat															
EYLÜL	3	2	TD.12.1.1. Üslü ve Köklü ifadeler (20 saat)	TD.12.1.1.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer. a) Üslü ve köklü ifadelerin özellikleri hatırlatılır.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemeleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, gerekçelendirme ve paylaşma, • Bilgi ve iletişim teknolojilerinden aktif olarak yararlanma. 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sinif içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler								
	4	2													
EKİM	1	2		TD.12.1.1.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.				a) Üslü ve köklü ifadelerin özellikleri hatırlatılır.							
	2	2													
	3	2													
	4	2													
KASIM	1	2		TD.12.1.1.1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.				b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.							
	2	2													
	3	2													
	4	2													
ARALIK	5	2	TD.12.1.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği (10saat)	TD.12.1.2.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. a) Yüzde hesaplamalarında aşağıda verilen bağlamlardan yararlanılabilir: • Zamanında ödemeleri yapılmadığında gecikme bedeli ödenmesi gereken durumlar, • Bir malın alış fiyatı üzerine KDV, ÖTV ve kâr eklenmesi; belli bir satış fiyatı üzerinden indirim yapılması gibi gerçek hayat durumları, • Vade farkı, enflasyon gibi bireyin günlük yaşantısında sıklıkla karşılaştığı kavramlar, • Yatırımların getirilerine yönelik veriler toplatılması ve yatırımlar içerisinde en iyi olanın belirlenmesi.											
	1	2		b) Oran ve orantı kavramlarını içeren problemler oluşturulurken aşağıda verilen bağlamlardan yararlanılabilir: • Farklı ürünlerin birim fiyatlarını karşılaştırma, • Farklı para birimlerini birbirine çevirme, • Farklı sayıda kişiler için hazırlanacak yemek için, kullanılması gereken malzeme miktarı, • Araç kullanımı ile yakıt tüketimi arasındaki ilişkileri inceleme, • Dakikaya/pakete bağlı telefon ücretleri gibi durumlar.											
	2	2													
	3	2													
	4	2													
	OCAK	1						2	c) Tutumlu olma hakkında farkındalık oluşturacak örneklere yer verilir.						
2		2													
3		2													
YARIYIL TATİLİ															

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ / BAŞÖĞRETMEN ATATÜRKÜ ANMA TÖRENİ

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

VERİ, SAYMA VE OLASILIK

BÖLÜM: TD 12.2. VERİ

Kazanım Sayısı: 1

Ders saati: 10 saat

ŞUBAT	1	2	TD.12.2.1 Veri Analizi (10saat)	<p>TD.12.2.1.1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer. a) Veri toplama, düzenleme, temsil etme ve yorumlama aşamalarına yer verilir. b) Bir veri grubunu temsil edecek en uygun grafik çeşidi üzerinde durulur. Farklı grafik çeşitlerinin kullanımıyla ilgili uygulamalar yaptırılır. c) Problemler seçilirken toplumsal duyarlılığı geliştirebilecek çevre bilinci, okuma alışkanlıkları gibi konulara da yer verilir. ç) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...		
	2	2						
	3	2						
MART	4/1	2						
	2	2						

BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI

GEOMETRİ

BÖLÜM: TD 12.3. ÖLÇME

Kazanım Sayısı: 1

Ders saati: 14 saat

MART	3	2	TD.12.3.1. Çevre, Alan ve Hacim Ölçme (14saat)	<p>TD.12.3.1.1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. a) Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş ya da küçültülmüş çizimini kullanarak, mesafesi, çevre uzunluğu, alanı ve hacmi buldurulur. b) Bir nesnenin belli bir oranda büyütülmüş veya küçültülmüş çizimleri, ölçekli kâğıt üzerine çizdirilir. c) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ... Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler		
	4	2						
	5	2						
NİSAN	1	2						
	2	2						
	3	2						
	4	2						

23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

BÖLÜM: TD 12.4. KATI CİSİMLER

Kazanım Sayısı: 1

Ders saati: 12 saat

MAYIS	1	2	TD.12.4.1. Küre ve Silindirin Alan ve Hacim Ölçmeye Yönelik Problemler (10saat)	<p>TD.12.4.1.1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer. a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...		
	2	2						
	3	2						
	4	2						
	5	2						
HAZİRAN	1							
	2	2						

RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ

19 MAYIS ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI