

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIANADOLU LİSESİ TEMEL DÜZEY MATEMATİK DERSİ 11. SINIF
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

11.SINIF KAZANIM VE SÜRE TABLOSU

No	Konular	Kazanım sayısı	Ders Saati	Ağırlık (%)
SAYILAR VE CEBİR				
TD.11.1.	SAYILAR	5	18	25
TD.11.1.1.	Sayı Kümeleri	3	10	14
TD.11.1.2.	Bölünebilme	2	8	11
GEOMETRİ				
TD.11.2.	ÜÇGENLER	3	18	25
TD.11.2.1.	Dik Üçgen	3	18	25
SAYILAR VE CEBİR				
TD.11.3.	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	4	24	33
TD.11.3.1.	Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	2	14	19
TD.11.3.2.	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	2	10	14
GEOMETRİ				
TD.11. 4.	ÇEMBER VE DAİRE	3	12	17
TD.11.4.1.	Çemberin Temel Elemanları	1	2	3
TD.11.4.2.	Çemberde Açılar	1	6	8
TD.11.4.3.	Dairenin Çevresi ve Alanı	1	4	6
Toplam		15	72	100

Bu yıllık plan www.fizikolog.net sitesi tarafından düzenlenmiştir. Başka sitelerce link verilmeden kopyalanıp yayınlaması yasaktır.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIANADOLU LİSESİ 11. SINIF TEMEL DÜZEY MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	Hafta	Saat	Alt Öğr. Alanı	KAZANIMLAR	Öğretim – Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Araç ve Gereçler	ATATURKÇÜLÜK	AÇIKLAMA		
SAYILAR VE CEBİR										
BÖLÜM: TD.11.1.SAYILAR										
Kazanım Sayısı: 3										
Ders saati: 18 saat										
EYLÜL	3	2	TD.11.1.1. Sayı Kümeleri (10saat)	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...				
	4	2		TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.						
EKİM	1	2		TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur						
	2	2								
KASIM	3	2	TD.11.1.2. Bölünebilme (8saat)	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ile bu sayılardan elde edilen 6, 12, 15 vb. sayıların bölünebilme kuralları verilir.			<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler 	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler		
	4	2								
	1	2		TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur. Asal sayılar ve asal çarpanlara ayırma vurgulanır.						
2	2									
3	2									
GEOMETRİ										
BÖLÜM: TD.11.2. ÜÇGENLER										
Kazanım Sayısı: 3										
Ders saati: 18 saat										
KASIM	4	2	TD.11.2.1. Dik Üçgen (18saat)	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, gerekçelendirme ve paylaşma, • Bilgi ve iletişim teknolojilerinden aktif olarak yararlanma. 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...		24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ / BAŞÖĞRETMEN ATATÜRKÜ ANMA TÖRENİ		
	5	2		TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
ARALIK	1	2		TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
	2	2		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
	3	2		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
OCAK	4	2		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
	1	2	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.							
	2	2	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.							
	3	2	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.		ENERJİ TASARRUFU HAFTASI					

YARIYIL TATİLİ

SAYILAR VE CEBİR

BÖLÜM: TD.11.3.SAYILAR

Kazanım Sayısı: 4

Ders saati: 24 saat

ŞUBAT		TD.11.3.1. Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler (14saat)	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme, • Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, • Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, • Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma, • Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, • Matematiği, modelleme ve problem çözme sürecinde aktif olarak kullanma, • Yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, • Ulaşılan sonuçları matematiksel dilde ifade etme, gerekçelendirme ve paylaşma, • Bilgi ve iletişim teknolojilerinden aktif olarak yararlanma. 	Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...	Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler	BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI	
1	2							TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
2	2							TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.
3	2	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
4/1	2	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
2	2	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
3	2	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
4	2	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. Gerçek hayat problemlerine yer verilir.						
5	2	TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur. Gelirler ve giderler dikkate alınarak birey, aile, kurum veya bir projenin bütçesi yapılır.						
1	2	TD.11.3.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği (10saat)	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır. a) Seyahatin yaklaşık maliyet analizi yaptırılır. b) Gidilecek yere ilişkin bir zaman çizelgesi yaptırılır					
2	2							
3	2							
4	2							
NİSAN							23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMININ ÖNEMİ	

GEOMETRİ

BÖLÜM: TD.11.4. ÇEMBER VE DAİRE

Kazanım Sayısı: 3

Ders saati: 12 saat

NİSAN/MAYIS		MAYIS		HAZİRAN	
5/1	2	TD.11.4.1. Çemberin Temel Elemanları		TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıır. Çap, yay, teğet, kiriş, kavramları verilir ancak bu kavramların özelliklerine girilmez.	
2	2	TD.11.4.2. Çemberde Açılar (6saat)		TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Sadece merkez ve çevre açısı verilir.	
3	2	TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Sadece merkez ve çevre açısı verilir.		TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. Sadece merkez ve çevre açısı verilir.	
4	2	TD.11.4.3. Dairenin Çevresi ve Alanı (4saat)		TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alanı bağıntılarını oluşturur. a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili işlemler yapar.	
1	2	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ			
2	2	TD.11.4.3. Dairenin Çevresi ve Alanı (4saat)		b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları verilir.	

- Merak, sebep-sonuç dahilinde sorgulama ve keşfetme,
- Değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme,
- Özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma,
- Matematiksel yapıların ortak özelliklerinden yola çıkarak soyutlama yapma,
- Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama,

Etkileşimli Tahta, Z-Kitap, EBA ders ...
Sınıf içi araç ve gereçler , Cetvel , multimedya araçları , ders kitabı , öğretmenin hazırladığı etkinlikler

**19 MAYIS
ATATÜRKÜ ANMA GENÇLİK VE
SPOR BAYRAMININ ÖNEMİ**